Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Малыш»

***Творческий проект в группе раннего возраста***

***«Я сам»***

ГО Карпинск, 2017 г.

**Исполнитель:** Кириченко Анна Сергеевна, воспитатель

**Долгосрочный творческий проект***«Я сам!»* *(****группа раннего возраста****)*

2016-2017 уч. год.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Актуальность **проекта**:

Федеральный государственный образовательный стандарт *(ФГОС)*предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»* направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Начиная работу с детьми младшей группы детского сада, необходимо отметить, что у детей, пришедших в детский сад, отсутствуют или частично отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма. Спустя определенный промежуток времени пребывания в группе ДОУ, у воспитанников формируются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, вырабатываются привычки: мытьё рук перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию, задвигать стул.

Для содействия развития КГН и навыков самообслуживания нами был разработан проект*«Я сам!»*, который позволяет закрепить элементарные правила гигиены на данном этапе развития ребенка и расширить формы работы с детьми и родителями.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач. Для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей:

- прямое обучение;

- показ;

- объяснение;

- пояснение;

- поощрение;

- беседы;

- упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;

- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним;

- художественное слово, фольклор *(потешки, прибаутки, песенки, сказки, стихи)*;

- наглядные приемы *(картинки, фотографии)*.

- практические действия (самостоятельные действия с чайными и столовыми принадлежностями, сервировка стола, разбор проблемных ситуаций с игрушками, например: зайчик пригласил ежика в гости – нужно помочь накрыть стол).

- гигиенический индивидуализм: своя расчёска, своя постель, свой носовой платок, своё полотенце.

- игры-занятия с куклой (*«Умоем куклу Катю»*, *«Кукла Катя идёт на прогулку»*, *«Причешем куклу Катю»*).

- наглядные схемы действий в ситуациях одевания, умывания, укладывания спать и т. д.

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется в тесном контакте с семьей, т. к. культурно-гигиеническое воспитание, осуществляемое в дошкольном учреждении, должно быть непрерывным и в домашних условиях.

Формы работы с родителями:

- беседы;

- консультации;

- мастер-класс;

- папки-передвижки;

Цель проекта: совершенствование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Задачи проекта:

1. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания, за столом.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

3. Закреплять культурно - гигиенические навыки в домашних условиях.

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую образовательную среду.

Сроки проведения проекта: октябрь – май 2016-2017 учебного года.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Продукт проекта:

- итоговое мероприятие: *«Вот какие мы большие»*;

- анкетирование родителей на тему: *«Чему научился Ваш ребёнок?»*.

План реализации проекта

Месяц Мероприятия Ответственные

октябрь 1. Сбор литературы по данной теме;

2. Диагностика детей по данной теме;

3. Составление плана работы;

4. Разработка содержания проекта.

ноябрь 1. Консультация для родителей на тему: *«Как приучить ребёнка быть аккуратным»* *(папка-передвижка)*.

2. Подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

3. Художественное слово, детский фольклор в свободное время от непосредственно образовательной деятельности: потешки, прибаутки, загадки, художественная литература.

4. Дидактические упражнения:

*«Оденем куклу на прогулку»*.

*«Уложим куклу спать»*. Максимова О. А.

декабрь 1. Памятка для родителей *«Внешний вид малышей»*.

2. Чтение русской народной сказки: *«Про непослушные ручки и ножки»*.

3. Дидактическое упражнение: *«Айболит встречает ребят»*

4. Игры- ситуации: *«Купание куклы»*, *«Накормим куклу»*.

5. Беседа с родителями на тему: «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».

6. Дидактические игры: *«Водичка, водичка»*, *«Вымой руки»*, *«Умывалочка»*, *«Делаем причёску»*.

январь 1. Дидактическое упражнение: *«Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»*.

2. Дидактическое упражнение: *«Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»*.

3. Дидактическое упражнение: *«Покажем кукле Кате, как мы делаем зарядку после дневного сна»*.

февраль 1. Беседа-наблюдение с детьми по теме: *«Учимся у старших детей умываться»*.

2. Консультация для родителей на тему: *«Как научить ребёнка одеваться самостоятельно»*.

3. Дидактическое упражнение: *«Возьмём Катю на зимнюю прогулку»*.

март 1. Игровая ситуация *«Варвара- краса, длинная коса»*.

2. Игровая ситуация: *«Кукла Катя заболела»*.

3. Игровая ситуация *«Купание»*.

4. Дидактическое упражнение: *«Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»*.

5. Консультация для родителей: *«Сон и его значение в жизни ребенка»* *(папка-передвижка)*.

апрель 1. Дидактическое упражнение: *«Моем чисто руки и лицо»*.

2. Подвижная игра *«Зайка белый умывается»*.

3. Сюжетно- ролевая игра *«Больница»*.

4. Игровая ситуация *«Обед для кукол»*.

5. Беседа на тему: *«Наш зайчонок заболел»*.

май Анкетирование родителей по теме: *«Чему научился Ваш ребёнок?»*

Итоговое мероприятие на тему: *«Вот какие мы большие»*.