Конспект занятия-экспериментирования в младшей группе «Снег-снежок»

Конспект занятия-экспериментирования в младшей группе «Снег-снежок»

**Конспект занятия**-экспериментирования в **младшей группе***«****Снег-снежок****»*

Цель: обогащать представления о свойствах **снега**; развивать интерес к экспериментированию

Задачи: развивать тактильное восприятие; учить употреблять в речи прилагательные *(холодный, белый)* в сочетании с существительными *(вода,****снег****)*;

Оборудование: Чашка; тарелочки); **снег с улицы**; совок; стейк; цветная гуашь *(4-х основных цветов)*;салфетки.

Содержание:

/Дети заходят в **группу с воспитателем**. /

Воспитатель: Ребятки сегодня на улице холодно и мы с вами не можем пойти гулять, но я для вас что то принесла, посмотрите что –это?

Ответы детей: **Снег**

Воспитатель: правильно это **снег**,скажите а что мы можем со **снега слепить**

Ответы детей: **Снеговика**, горку, снежок.

Воспитатель: Правильно, вот я сейчас слеплю **снеговика**, и он посмотрит как мы дальше будем играть со **снегом**.

Дети потрогайте **снег и скажите мне**: **Снег какой**?

Ответы детей: Холодный, мокрый.

Воспитатель: Правильно, **снег мокрый**, холодный, а он мягкий или твердый?

Ответы детей: Мягкий.

Воспитатель: Да **снег** мягкий потому что из него можно лепить.

Давайте все вместе повторим, **снег мягкий**, холодный.

А чтоб наши ручки от **снега** не замерзли мы их погреем.

Пальчиковая игра

Дружно пальчики сгибаем, Дети сжимают пальцы в кулачки,

Крепко кулачки сжимаем. а затем расслабляют их и разжимают.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем разгибать.

Воспитатель: Вот мы с вами и согрели наши ручки.

Ребята, давайте возьмем немного **снега** совочком и разложим его по тарелочкам, *(раскладываем****снег по тарелочкам****)*

Посмотрите какого цвета **снег**?

Ответы детей: Белый

Воспитатель: Теперь мы с вами возьмем гуаш разного цвета *(красную, синию, желтую, зеленую)* и добавим в **снег** и посмотрим что будет со **снегом**.

Слава возьми стейк и добавь в **снег** желтую гуаш и размешай, Посмотрим какой у нас получился **снег**?

Ответы детей: Желтого

Воспитатель: А теперь Лена подойди и возьми гуашь синего цвета и добавь в **снег**

Посмотрим какой у нас получился **снег**?

Ответы детей: Синий

*(дети выполняют поручения и отвечают на вопросы)*

Воспитатель:Ребятки посмотрите какой у нас разноцветный **снег получился**.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем

П/И *«Снежинки и ветер»*

Воспитатель произносит слова:

А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться,

Кто мороза не боится.

Воспитатель – *«ветер»* имитирует дуновение ветра, а дети – *«снежинки»*передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются, когда воспитатель прекращает дуть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пока мы с вами играли, что случилось со **снегом**?

А где же наш **снег**? **Снег** от тепла растаял и превратился в воду.

Ребятки, а у меня есть еще немного **снега**, давайте мы его превратим в воду, если мы возьмем немного **снега в руки**, то он растает. Попробуем превратить **снег в воду**?

Вот и все весь **снег наш растаял**, *(затем вытираем руки салфетками.)*

Вам понравилось играть со **снегом**

Ответы детей: да

Воспитатель: Молодцы ребята, в другой раз мы с вами поиграем со **снегом на улице**.