**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО СНЕГОМ И КРАСКАМИ**

**Во второй группе раннего возраста**

Для эксперимента нам понадобилась емкость, с секциями, для снега. Краски синего, красного и зеленого цвета, кисточки, снег.

**Цель:** учить наблюдать, видеть причино - следственные связи, делать вывод, развивать логическое мышление, речь, расширять кругозор. Подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определенные свойства *(белый, холодный, впитывает краску и окрашивается)*

Сначала мы с детьми определили цвет снега. Затем каждый ребенок брал снег и смотрел на то, как он тает на ладошке и превращается в воду. Таким образом подвели детей к тому, что снег холодный, а ладошка теплая - поэтому снег тает, снег белый, а вода прозрачная.

Затем мы окрашивали **снег в разные цвета**.

**Вывод:** **снег** рыхлый и поэтому впитывает краску

**Снег** тает и превращается в воду. Вода становится такого же цвета, в какой мы окрашивали **снег**

**Дети остались довольны таким экспериментом.**