Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Малыш»

Проект во второй группе раннего возраста

***«Здравствуй снежная зима»***

Воспитатель: Кириченко А.С.

ГО Карпинск 2024 г.

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Участники:**

1.Воспитатели группы.

2.Дети группы  с 2 до 3 лет

3.Родители обучающихся.

**Цель проекта:**Формирование у детей представление о зиме. Развитие познавательных, исследовательских, творческих способностей  детей.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки  и т. д.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними развлечениями.

 -Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, ледянках, лепке фигур из снега, украшении снежных построек.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

**Аннотация к проекту:**

Данный проект рассчитан для детей 2-3 лет. В ходе проекта дети сформируют знания о времени года «зима», о животных нашего леса, познакомятся с разными состояниями воды, с зимними видами развлечений, укрепят здоровье.

**Актуальность данного проекта:**

в том, что он позволяет  расширить, обогатить знания детей о зимнем времени года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирований именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**План поэтапных мероприятий.**

**1-й этап *«Подготовительный»:***

* Беседа с родителями
* Беседа с детьми о зиме.
* Подготовка материала для продуктивной и изобразительной деятельности *(бумага, бросовый материал, пластилин, стеки, карандаши, краски и пр.)*
* Оформление книжного уголка  художественной литературой о зиме:        С. Родин «Лесные забавы»,  «К нам опять пришла зима».                    Стихи: А. Барто «Снег»,  О. Высотская «Холодно », О. Высотская    «На санках»,  Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Хорол «Зайчик»,               И. Токмакова «Медведь».  Сказка «Рукавичка».  Потешки: «Валенки», «Наша Маша»

**Развивающая среда**.

* Сюжетные картины на тему «Зима»
* Альбомы для рассматривания:
* Музыка : А. Александрова  «Уж ты, Зимушка-зима», М. Красева «Зима»,       А. Филлипенко «Первый снег».

**2-й этап *«Реализация проекта****»:*

**Социально – коммуникативное развитие**.

***Сюжетно – отобразительные игры:***«Кукла Катя заболела», «Кукла Катя  идёт гулять», «Путешествие в зимний лес», «Встреча с доктором».

***Игровые упражнения***: "Составь животное", "Выбери животное»  и т. д.

***Дидактические игры:***   «У кого какая шубка?», «Оденем Машу на прогулку» «Собери снеговика»

 ***Беседы***: «Приметы зимы», « Какая одежда нужна людям зимой?», «Во что играют дети зимой?», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы - наши друзья! ».

 **Познавательное развитие.**

***Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим***: «Зимние развлечения».

***Экскурсии по территории детского сада*** с целью проведения наблюдений за зимними природными явлениями (снег, сугробы, иней на деревьях, птицы).

***Беседа*** о здоровом образе жизни зимой.

***Опытно-экспериментальная деятельность***: «Почему растаял снег?»

***Просмотр развивающего мультфильма***: «Зимние забавы».

**Речевое развитие**

***Организованная образовательная деятельность по развитию речи:***

* «Маленькой елочке холодно зимой»;
* «Холодно»;
* «Как по снегу, по метели…»

***Рассматривание иллюстраций по теме «Зима»:***«Зимние забавы», «В зимнем лесу», «Птичья столовая».

***Упражнения по звукоподражанию***: (голоса птиц и зверей)

***Загадки:***  о лесных животных,  времени года «Зима»,  погодных явлениях.

***Чтение художественной литературы*:**

С. Родин «Лесные забавы»,  «К нам опять пришла зима».  Стихи: А. Барто «Снег»,  О. Высотская «Холодно », О. Высотская «На санках»,  Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Хорол «Зайчик», И. Токмакова «Медведь». Сказка «Рукавичка». Потешки: «Валенки», «Наша Маша»

**Художественно – эстетическое развитие**.

* ***Лепка:*** «Снеговик».
* ***Рисование***: «Скатаем снежный ком».
* ***Прослушивание аудиозаписей*** со звуками птиц и зверей; песнями о зиме (А. Александрова  «Уж ты, Зимушка-зима», М. Красева «Зима»,                 А. Филлипенко «Первый снег»)

**Физическое развитие.**

* ***Подвижные  игры***:  «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышке», «Кто быстрее?»
* ***Игры и упражнения со снегом (на прогулке***):  «Мы скатаем снежный ком», «Снайперы», «Большие ноги шли по дороге», «След в след»
* ***Катание на санках.***
* ***Физкультминутки***: «Снеговик пропал», «Собрались мы все в кружок», «В наших тепленьких сапожках», «Мороз».
* ***Самомассаж***: Поглаживание пальцев рук и ног.

**Взаимодействие с родителями**.

***Консультация для родителей***: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»

**3-й этап *«Заключительный»:***

**Презентация проекта:**

* Выставка работ : рисунки на тему «Скатаем снежный ком», лепка на тему «Снеговик».
* Развлечение «Ах  ты, Зимушка-зима!…» (Лепка снеговика из снега, украшение снежных построек)
* Экспериментирование со снегом и льдом.
* Просмотр   развивающего фильма «Зимние развлечения»

**Предполагаемый результат**:

* У детей сформируются  элементарные представления о зиме.
* Дети будут проявлять интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
* У детей появится представление о бережном отношении к природе , здоровом образе жизни.
* Будут проведены  беседы с детьми на тему: «Приметы зимы», « Какая одежда нужна людям зимой?», «Во что играют дети зимой?», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы - наши друзья! ».
* Дети будут повторять  за взрослым несложные произведения  ( Стихи: А. Барто «Снег»,  О. Высотская «Холодно », О. Высотская «На санках»,  Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Хорол «Зайчик». И. Токмакова «Медведь». Потешки: «Валенки», «Наша Маша…» )
* Дети проявят  более активный интерес к художественному творчеству: (Рисование: *«Скатаем снежный ком»*; Лепка: *«Снеговик».)*
* Родители будут принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ; проводить с детьми наблюдения за природными явлениями.

**Приложение.**

**Физкультминутки**: «Снеговик пропал», «Собрались мы все в кружок», «В наших тепленьких сапожках», «Мороз».

**Снеговик пропал**

Снеговик в лесу пропал                *Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки* *скрещены*

Он куда-то убежал*.                        Указательным и средним пальцами правой руки* *изображают бег.*

Может, испугался волка?                 *Обнимают себя руками, изображая страх.*

 Может, зайка сбил с дороги?        *Показывают руками ушки*

И в сугробах тонут ноги?                *Поочередно высоко поднимают ноги*.

 **Собрались мы все в кружок**

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок

Мы потопаем, мы похлопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать.

Мы потопаем, мы похлопаем,

Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

**В наших тепленьких сапожках**

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

 Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

**Мороз**

Но вечер приближается        *(разведите руки в стороны)*,

Вьюга начинается*(покачайте над головой руками из стороны в сторону).*

 Крепчает мороз        *(с усилием сожмите кулаки*)

—Щиплет щеки, щиплет нос        *(пальцами слегка ущипните щеки и нос)*

Руки стали замерзать        (*потрите ладони)*

Надо их отогревать                (*подышите на ладони).*

Вечер приближается                (*разведите руки в стороны)*

Темнота сгущается.

Нам домой давно пора

—До свиданья! До утра!        (*помашите рукой на прощание).*

**Стихи и потешки о зиме.**

**Холодно**

Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой.

*О. Высотская.*

**Зайчик**

Жил-был зайчик,
Длинные ушки.
Отморозил зайчик
Носик на опушке.

Отморозил носик,
Отморозил хвостик
И поехал греться
К ребятишкам в гости.
Там тепло и славно,
Волка нет.
И дают морковку
На обед.

*В. Хорол.*

**На санках**

Покатились санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади –
Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!

*О. Высотская.*

**Снег**

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

*А. Барто*

**Где мой пальчик?**

Маша варежку надела.
- Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла.
- Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь – и найдёшь.
Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?

*Н. Саконская*

**Медведь**

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег,
И на ёлке — снег, снег,
И под ёлкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.
Тише, тише… Не шуметь

*И. Токмакова.*

**Наша Маша**

Наша Маша маленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая.
Маша чернобровая.

*Потешка*

**Валенки**

Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.