**Диагностика сенсорного развития детей раннего возраста 2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя ребенка | **Группировка игрушек** | | **Разбери и сложи матрёшку** | | **Сложи разрезную картинку** | | **Собери цветок** (4 цвета) | | ***«Какой предмет на ощупь», «Что из чего сделано?»*** | | ***Уровень усвоения*** | | |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | | 2016 |
| 1 | Артем | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6Н | | 11С |
| 2 | Ваня | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 11С | | 16В |
| 3 | Глеб | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8Н | | 12С |
| 4 | Даша | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 8Н | | 17В |
| 5 | Дарина | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 9Н | | 14С |
| 6 | Егор | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 Н | 12С | |
| 7 | Ева | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 11С | 18В | |
| 8 | Злата | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16В | 19В | |
| 9 | Илья | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11С | 16В | |
| 10 | Лана | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13С | 18В | |
| 11 | Матвей | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 14С | 19В | |
| 12 | Наташа | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9Н | 13С | |
| 13 | Саша | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16В | 19В | |
| 14 | София | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16В | 19В | |
| 15 | Федя | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8Н | 13С | |

Условные обозначения: В - высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень